

二人の子どもの会話が、吹き出しで示されていますが、吹き出しのひとつが空白（空欄）になっています。その空白に、会話の文脈に合うようなセリフを補う問題です。

●教材の目的

- ①会話の文脈の理解
- ②自他の心理洞察
- ③ロールプレイを通じた役割の理解
- ④話しことばの書字 など

*教材の実施にあたっては、ひらがな単文レベルの音読・読解と書字の能力が必要です。（書字が難しい場合は、口頭での練習も可能です）

教材サンプル:問題1

なんていうかな?①

けしごむ、
もってる?

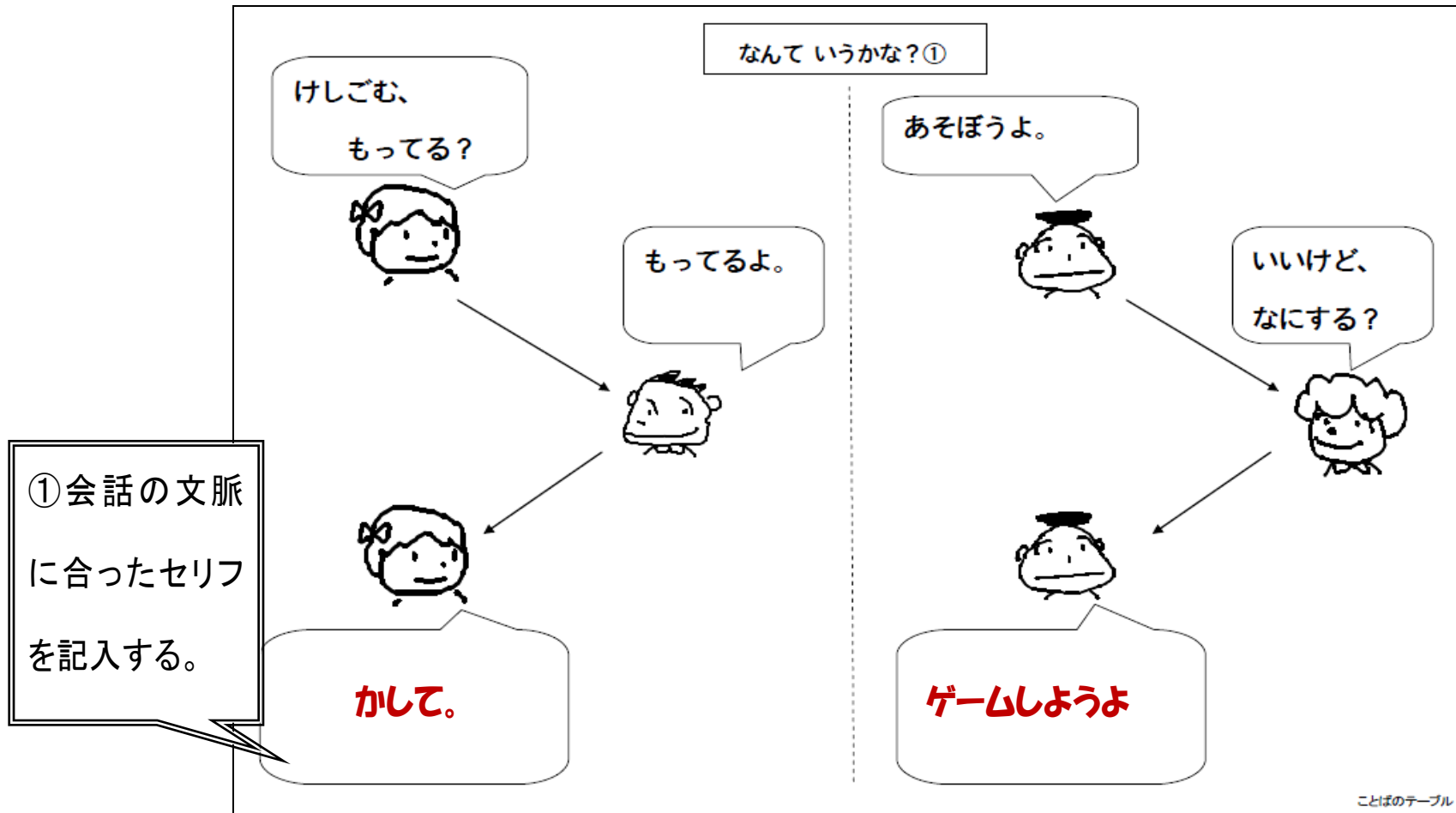
もってるよ。

あそぼうよ。

いいけど、
なにをする?

ことばのテーブル

教材の使い方および実施例



けしごむ、もってる?

②役割を決めて、セリフを読み合う。

もってるよ

