

電子データ版 100枚プリント

第27集 漢字熟語ワーク 【角解言説】

電子データ版100枚プリント第27集「漢字熟語ワーク」をお買い上げいただき、ありがとうございました。

漢字連結・熟語分解、熟語作成などの課題を通し、漢字熟語(※以下、熟語)に対する感受性を高めることを、目的とした教材です。 * 熟語とは=2字(以上)の漢字が結合して一語となるもの

【教材の構成と使い方】※各課題の「課題リスト」及び「使い方」参照のこと。

◎ワークは、以下のⅠ～Ⅷまでの課題で構成されています。(全プリント枚数は352枚)

●Ⅰ.漢字連結・熟語分解 は、各問が対になっている相補的課題です。訓読みの漢字を連結して熟語を作り、また、その熟語を分解して意味を捉えます。音・訓それぞれの仮名ルビも書き込みます。

例: ^{あた}新 ^{しな}しい品 → ^{しん}新品 ^{びん} 【漢字連結課題】 ⇔ ^{しん}新品 → ^{あた}新 ^{しな}しい品 【熟語分解課題】

●Ⅱ.熟語作成 は、テーマとなる漢字の前もしくは後ろに漢字をつなげて、熟語を6個作成します。

例: テーマ「風」 → ^{ふう}風 ^{りよく}力・^{かざ}風 ^{ぐるま}車・^{ふう}風 ^{けい}景・^{きた}北 ^{かぜ}風・^{きよう}強 ^{ふう}風・^{たい}台 ^{ふう}風・・・など。

●Ⅲ.熟語補充 は、文中の空欄に、四つの熟語の中から意味の合うものを選ぶ課題です。

例: 夏休みの仕事がやっと(完成)した。 ←[反対・完成・協力・失敗]

●Ⅳ.熟語想起 は、文中の空欄に、適切な熟語を想起し記入する課題です。文はⅢと共通しています。

例: 夏休みの仕事がやっと(完成)した。

●Ⅴ.文作成 は、提示されている熟語を用いて単文を作る課題です。

例: 「協力」⇒ なかまと協力して野菜を育てた。

●Ⅵ.語義推測 は、文中の熟語の意味を、選択肢のなかから選ぶ課題です。

例: 「落とさないように慎重に運んだ」⇒ ①背の高いこと ②よく気をつけること ③とても重いこと

●Ⅶ.接頭辞連結 は、接頭辞と連結できる熟語を選ぶ課題です。

例: 新+□ (関心・完成・発売・必要) ⇒ 新・発売

●Ⅷ.対義語選択 は、対義となる熟語を選ぶ課題です。

例: 出発⇔□ (失敗・到着・不潔・不安・平日) ⇒ 到着

【対象】この教材の開始にあたっては、学習者に以下の能力が必要です。

(1)文字能力に関して: ひらがなの読み書き、および小学校低学年履修程度の漢字能力が必要です。とくに漢字1文字の音訓と中心となる語義の知識があることが望めます。

(2)語彙について: 一定の語彙力が解答に求められますが、ワークで触れる漢字と漢字熟語を通して、ことばを広げていくことが狙いでもあります。

【この教材の目的】※各課題の「学習目的」参照のこと。

① 熟語の理解力向上

* 漢字の意味や、前後の文脈などから、漢字熟語の意味を推測する力を養います。

② 熟語の想起・運用力の向上

* 想起課題や、文中への挿入・文作成などを通して、熟語を想起・運用する力を高めます。

③ 複合語の語彙の拡大 * 接頭辞連結などの課題を通して、複合語の語彙を広げます。

④ 日本語の音韻意識を養う * 熟語を通して日本語の音韻に対する感受性を高めます。

「好物」って、好きな物ってことかな。



「紙」のつくことば..用紙・画用紙..紙袋もあるな

☆ ことばのてーぶる100枚プリントについて

ことばのテーブルでの指導の中で、企画・制作された教材集です。ことばのテーブルでは、この教材集を指導室での学習や家庭で行うホームワーク教材として使用しています。

※教材集の複製・販売は、ご遠慮ください。

葛西ことばのテーブルは、発達障害や言語障害の方のための学習室です。

《企画・製作 言語・学習指導室 葛西ことばのテーブル》

●制作責任 三好純太 制作スタッフ: 島本佐保

〒134-0088 東京都江戸川区西葛西5-1-3 第6山秀ビル301

TEL/FAX (03)3687-3158 メール: kotobanotable20@gmail.com

□この教材集に対するご意見・ご感想・ご要望をお聞かせください。