

ことばのテーブル100枚プリント

解説

第12集 語彙選択ワーク

ことばのテーブル100枚プリント第12集「語彙選択ワーク」をお買い上げいただき、ありがとうございます。
この教材は、文を構成する語彙(単語)を選択して、判断文・動詞文を構成する教材です。語彙能力や、連語形成能力、ひらがな音読・読解能力などを、高めて行くことを目的としています。

どのことばかな・



【構成】※「問題リスト1・2」参照のこと。

◎問題は、I.判断文ワーク(50問) II.動詞文ワーク(50問)で構成されています。

* [判断文とは] 話者の判断や、主題に関係のある事柄を表す文。係助詞「は、も」などで作られる。

* [動詞文とは] 動詞が述語になっている文。動作状況を表する。

●問題の配列は、厳密な難易度順ではありませんが、親近性の高い語彙を問題前半に集めています。

●動詞文問題は、2語連鎖文から3語連鎖文へと配置されています。

●外来語も含めて、すべて、ひらがなで表記されています。 * 外来語の長音は棒引き記号で表しています。

【使い方】※「使用例」参照のこと。

(1)判断文問題: 事物名称を主題とした判断文を構成します。

① 各問題の左側のイラストが示す事物名称と、その定義となる単語を選択します。

② ①の単語選択の結果完成した判断文を、音読します。

(2)動詞文問題: イラストが示す動作状況を、動詞文として構成します。

① 各問題の左側のイラストと対応する目的語もしくは動作主と、動詞を選択します。

② ①の単語選択の結果完成した動詞文を、音読します。

【対象】この教材を開始するにあたって、お子さんに以下の能力が必要です。

①文字能力に関して: 特殊表記を含めたひらがな単語の音読・読解能力が必要です。

* 判断文ワークは係助詞「は」の表記規則の理解が必要です。

②語彙能力に関して: 日常基本単語についての一定の理解力が望めます。

【この教材の目的】

① 語彙能力の育成

* 選択肢は、正答となる単語と意味的に関連性の高い単語を配置しています。

例[判断文ワーク問題1] 正答: リンゴは赤 → 選択肢: バナナ・レモン(果物) / 選択肢: 青・黄色(色)

例[動詞文ワーク問題3] 正答: 靴を履く → 選択肢: 帽子・靴下(服飾) / 選択肢: 着る・かぶる(着脱動作)

意味的に近接した単語の中から解答を探索する活動を通して、語彙のネットワーク化を促します。

② 連語の理解・表出能力の育成

* 動詞文ワークでは、日常的な連語表現を学習するとともに、助詞への気づきを促します。

③ 主題性意識の育成

* 判断文ワークでは、主題一定義関係の認識と、その表現形式を学習します。

④ ひらがな音読・読解能力の向上

* ひらがな単語や助詞の読みを通して、音読・読解能力の向上を促します。

☆ **ことばのてーぶる100枚プリント**について

ことばのテーブルでの指導の中で、企画・制作された教材集です。ことばのテーブルでは、

この教材集を指導室での学習や家庭で行うホームワーク教材として使用しています。

※教材集の無断複製・販売は、ご遠慮ください。

葛西ことばのテーブルは、発達障害や言語障害の方のための学習室です。

《企画・製作 言語・学習指導室 葛西ことばのテーブル》

●企画・制作責任 三好純太 制作スタッフ: 島本佐保

〒134-0088 東京都江戸川区西葛西5-1-3 第6山秀ビル301

TEL/FAX (03)3687-3158 E-mail: QYT07571@nifty.ne.jp

□この教材集に対するご意見・ご感想・ご要望をお聞かせください。