

ことばのテーブル 100枚プリント

解説

第8集 ことばのクロスワード

ことばのテーブル100枚プリント第8集「ことばのクロスワード」をお買い上げいただき、ありがとうございました。
このプリント集は家庭での言語学習教材として作成されたものです。色や大きさ、カテゴリー、使い方などの説明から、該当する事物や事柄を類推し、クロスワードを解いていく問題です。

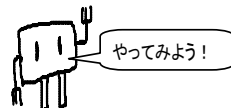
【構成】 ※「問題リストおよび解答1・2」参照のこと。

問題は以下の順に配列されています

● A 選択肢付き問題 ⇒ B 4文字単語作成 ⇒ C 2文字単語作成 ⇒ D 5文字単語作成
⇒ E 3文字単語作成 ⇒ F 2語連鎖文作成 ⇒ G 説明文作成問題 (選択肢付き ⇒ 選択肢なし)

● 「問題リスト・解答」が、掲載されています。解答確認にご利用ください。

● 問題は、文章量・説明内容などの点で、徐々に難しくなるように配列されています。



【使い方】 ※「使用例」参照のこと。

① 左側の に示されている問題文を読み、該当する単語を、かな文字で、マスに記入します。

※網かけされていない白マスが、正答となる単語の記入部分です。

※特殊表記については、促音「っ」は1マス分をとって、記入します。拗音は解答に含まれていません。

※記入は、ひら仮名でもカタカナでも可能ですが、選択肢つき問題や説明文作成問題中における外来語の長音は、棒引きで表記してあります。

② 記入した文字の語頭文字を縦に読み下すと(太線枠内)、各問題ページ上段に示されているヒントに、沿った、単語や文が完成します。

☆解答にあたっては、ページ上段左に示されているヒントと、単語の文字数が手がかりとなります。

③ さいごの、G 説明文作成問題は、すでに記入してある単語に対して、説明文を創作する問題です。

【対象】 この教材を開始するにあたって、お子さんに以下の能力が必要です。

① 音読・読解に関して

2語連鎖程度の文の音読・読解能力が必要です。 ※漢字には、すべてルビがふられています。

② 語彙能力に関して

日常生活事物や事柄についての、一定の語彙能力(理解力や想起能力)が必要です。

③ 書字能力について

清音・濁音および促音までを含む単語の書字能力が必要です。 ※選択肢を設定すれば、書写の能力だけでも課題を進めることができます。

【この教材の目的】

① 定義の学習: 事物や事柄の説明を通して、定義概念を育成します。

② 表現能力の学習: 物事を中心となる概念の表現方法を学習します。

③ 語彙感覚の錬成: 意味内容・文字数・語頭音等の探索を通して、語彙感覚を高めます。

④ 読解の学習: 単語～単文の音読・読解を練習します。

⑤ 書字の学習: 文字数への配慮などを通して、単語書字の基底となる、音韻意識の向上を促します。

☆ことばのてーぶる100枚プリントについて

ことばのテーブルでの指導の中で、企画・制作された教材集です。ことばのテーブルでは、この教材集を指導室での学習や家庭で行うホームワーク教材として使用しています。

※教材集の無断複製・販売は、ご遠慮ください。

葛西ことばのテーブルは、言語障害や学習障害のお子さんや成人の方のための指導室です。

《企画・製作 葛西ことばのテーブル》

●企画・制作 三好純太 鳥飼典子 ○印刷 (株)コア

〒134-0088 東京都江戸川区西葛西5-1-3 第6山秀ビル301

TEL/FAX (03)3687-3158 E-mail: QYT07571@nifty.ne.jp

ホームページ <http://homepage2.nifty.com/kotobanotable/>

□ この教材集に対するご意見・ご感想・ご要望をお聞かせください。