

## 第7集 おはなし読解ワーク:上級編【物語文集】

ことばのテーブル100枚プリント:第7集「おはなし読解ワーク:上級編【物語文集】」をお買い上げありがとうございました。このプリント集は家庭での言語訓練用教材として作成されたものです。中級編に続く、文章読解練習としてお使いいただけます。

### 【使い方】

一般の文章読解問題と同様です。上段の「おはなし」部分を読み、下段の設問に解答・記入してください。

【構成】 ※「問題リスト／各話の解説」表 参照のこと。

●全8話で、構成されています。(全100ページ) ●物語文を中心に収録しています。

●各話は、文の長さ・表記・質問内容・文章内容などの点で、おおむね、難易度順に、配置されています。

【対象】 この教材を開始するにあたって、お子さんに以下の能力が必要です。

#### ①文字の読みに関して

文章レベルでの音読能力が必要です。 ※漢字の読みについては、下記【表記について】参照のこと。

#### ②文字の書字に関して

解答記入のために、小学校低学年履修程度の漢字を含めた、文章表記能力が必要です。

#### ③疑問詞の理解

日常会話の能力として、設問で用いられている5W1Hの疑問詞の理解が必要です。



### 【この教材の特色】

1 各話ごとの学習テーマ:手紙やダイアログ、一人称での独白など、特徴的な文章形式や語句の学習を目的としています。

2 質問内容の高度化:中級編と比較して、理由(「どうして」)や状況変化(「どうなった」)、登場人物の心理、などを問う設問が多くなっており、解答の難度が高くなっています。また、本文中に解答が示されておらず、文脈から推測しなければならないような設問も、多く配置されています。 \* 読解問題としては、概ね、小学校2年～3年生程度の学習水準と思われる。

3 自然や産業に関する事柄の記述:読解問題を通し、自然や社会的事柄に触れる目的があります。

4 ことばのテーブルによる創作話:全8話とも、ことばのテーブルで創作したお話です。

### 【表記について】

①ルビについて:小学3年生以降の履修漢字および読み誤りの多い漢字についてはルビをふっています。

ただし、物語の中に頻回に使用される漢字単語については、漢字学習の目的で、後半、ルビを省いている場合があります。

②文字方向:全8話中、6話が横書き、2話が縦書きで、書かれています。

### 【文章読解以外の利用方法として】

★聴解練習:本文を読み聞かせ、設問の答えを言ってもらいます。★書写・書取練習:問題本文の書き写し、または聞き書きの練習です。

#### ☆ことばのテーブル100枚プリントについて

ことばのテーブルでの指導の中で、企画・制作された教材集です。ことばのテーブルでは、この教材集を家庭で行うホームワーク課題として使用しています。毎週の指導ごとに、他のプリントとあわせ1枚ずつこれらの教材をお渡しして、次回までのホームワークとしています。そのような多くの繰り返しが、大切だと思われるお子さんを対象に作られた教材集です。

※この教材集に対するご意見・ご感想をお聞かせください。

《企画・製作 言語・学習指導室 葛西ことばのテーブル》

●著作者 三好純太(物語・イラスト共) ○印刷 (株)コア

〒134-0088 東京都江戸川区西葛西5-1-3 第6山秀ビル301

TEL/FAX (03)3687-3158 E-mail: QYT07571@nifty.ne.jp

URL: <http://homepage2.nifty.com/kotobanotable/>

郵便振替 00130-2-116343

★葛西ことばのテーブルは、言語障害や学習障害を持つ、お子さんや成人の方のための指導室です。